

نادي التدريب الطلابي
Student training Club
قيمة • مهارة • سلوك



المفكر .. الناقد

(مدخل الطالب لمهارات التفكير الناقد)



إشراف

نادي التدريب الطلابي بعسير
وحدة تصميم البرامج التدريبية

رؤية VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
الشؤون التعليمية - إدارة النشاط الطلابي
قسم البرامج العامة والتدريب الطلابي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المفكر الناقد

(مدخل الطالب لمهارات التفكير الناقد)

ضمن سلسلة مهارات القرن

المسار الثاني المهارات التعليمية - مهارات التفكير

إعداد

أ. سعيد عبادي آل سليم

تحت إشراف

نادي التدريب الطلابي - وحدة تصميم البرامج التدريبية

الصفحة	المحتوى
3	مقدمة
4	التعريف بالبرنامج
5	إرشادات المتدرب
6	موضوعات الجلسة الأولى
8	نشاط 1-1 كسر الجليد
9	نشاط 1-2 جدول التعلم KWL
9	نشرة علمية 1: مفهوم التفكير
11	نشاط 1-3 مقدمة في التفكير
12	نشاط 1-4 سمات الشخصية الناقدة
13	نشرة علمية 2: ما هو التفكير الناقد؟
14	موضوعات الجلسة الثانية
16	نشاط 2-5 أنواع التفكير
17	نشاط 2-6 آية وتأمل
18	نشاط 2-7 السلوك التوكيدي
19	نشرة علمية 3: مهارات التفكير الناقد
20	نشاط 2-8 السبب والنتيجة
21	نشاط 2-9 لغز اللغات
22	نشرة علمية 4: مفهوم الاستدلال
23	نشاط 2-10 الخلاصة - خارطة ذهنية
24	المراجع

مقدمة

يعد التفكير الناقد من الموضوعات المهمة والحيوية التي انشغلت بها التربية وذلك لأهميتها البالغة في تمكين المتعلمين من المهارات الأساسية في عملية التعلم والتعليم.

إنني أسعى في هذا البرنامج المختصر إلى تحسين مهارة التفكير لديك أخي الطالب والتي تمكنك بالتالي من النجاح في مختلف جوانب الحياة كما أنه يشجع روح التساؤل والبحث والاستفهام وعدم التسليم بالحقائق دون التحري أو الاستكشاف .

وكلي تفاؤل وثقة أن تجد هنا ما يلبي طموحاتك ورغباتك ويدفعك نحو الانطلاق إلى مجالات علمية أوسع.

محبيك

سعيد عبادي

التعريف بالبرنامج

اسم البرنامج: المفكر الناقد

الهدف العام للبرنامج:

إكساب المشاركين المفاهيم والمهارات الأساسية للتفكير الناقد.

الأهداف التفصيلية للبرنامج:

في نهاية البرنامج يتوقع بإذن الله:

- الإلمام بمفهوم التفكير وأنواعه.
- تحديد سمات المفكر الناقد.
- التعرف على خصائص التفكير النقاد.
- كيفية استخدام أدوات التفكير الناقد في الحياة.

المستهدفون من التدريب:

طلاب المرحلة الثانوية.

مدة البرنامج:

يوم واحد (□) ساعات تدريبية

الوسائل التدريبية:

1. المذكرة التدريبية
2. جهاز عرض (Data Show)
3. جهاز حاسب
4. سبورة ورقية

الأنشطة والأساليب التدريبية:

1. ورش عمل تطبيقية . □ المشاغل التدريبية
2. ألعاب تدريبية . □ حلقات النقاش

إرشادات

إرشادات لصديقي المتدرب

عزيزي . المتدرب . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسرنا أن نقدم لك هذه الحقيبة التدريبية الموجزة التي تحتوي على بعض ماتحتاجه من معارف ومهارات في (التفكير الناقد) وحتى تتحقق الفائدة المرجوة من هذا البرنامج نأمل منك مراعاة النقاط التالية:

١. احرص على الحضور في الوقت المحدد.
٢. كن إيجابيا.
٣. قلل من الخروج.
٤. لا تستعجل النتائج.
٥. قم بإثراء حلقات النقاش مع زملائك والمشاركة بفاعلية في البرنامج التدريبي
٦. أغلق جهازك الجوال أو ضعه على وضع الصامت.
٧. يمكنك السؤال أو الاستفسار في نهاية كل جلسة تدريبية.

الجلسة التدريبية الأولى

(مدخلي نحو التفكير)

الجلسة الأولى للزمن: 40 دقيقة

عنوان الجلسة: مدخلي نحو التفكير.

هدف الجلسة: أن يتعرف المشاركون أهمية وسمات المفكر الناقد.

موضوعات الجلسة:

١. عرف بنفسك!
٢. جدول التعلم.
٣. ماذا فهمت؟
٤. كاشف الشخصية الناقد.

المستلزمات التدريبية:

- مذكرة تدريبية
- السبورة الورقية
- حاسب آلي

الإجراءات التدريبية:

التوزيع الزمني للإجراءات التدريبية في الجلسة الأولى

م	الأنشطة التدريبية	الأسلوب التدريبي	الزمن
<input type="checkbox"/>	نشاط رقم () كسر الجليد	رسم تخطيطي فردي	دق <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نشاط رقم () جدول التعلم	تفكير حر فردي	دق <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نشاط رقم () مقدمة في التفكير	فيلم ومناقشة	دق <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	نشاط رقم () سمات الشخصية الناقد	كاشف المهارة	دق <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	انتهاء الجلسة الأولى		

الوقت	الاجراء التدريبي	نشاط 1-2
10 د	تفكير حر	جدول التعلم KWHL

عزيزي المشارك، ماذا تتوقع في هذا البرنامج؟
اكتبها باستخدام استراتيجية KWLH

كيف تتعلم المزيد؟ How to learn more?	ماذا تعلمت؟ What you Learned?	ماذا تريد أن تعرف؟ What you Want to know?	ماذا تعرف؟ What you know?

بحث هل هناك فرق بين التفكير الناقد والنقد؟

نشرة علمية

مفهوم التفكير

يعتبر التفكير سمة من السمات التي تميز الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى، ويتم التفكير من خلال سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله من خلال واحدة أو أكثر من الحواس الخمس المعروفة، ويتضمن التفكير البحث عن معنى ويتطلب التوصل إليه تأملا وإمعان النظر في مكونات الموقف أو الخبرة التي يمر الشخص بها.

والتفكير فريضة أساسية حث عليها الإسلام ولذا نجد القرآن الكريم يخاطب الإنسان ويركز على عقله وتفكيره، لاحظ في المصحف الشريف (يتفكرون- يبصرون- يعقلون- يتذكرون - يفقهون .)

إن تعلم التفكير يعني أن تعرف كيف تسأل ومتى تسأل وعن ماذا تسأل وهو تعلم كيفية استخدام المنطق أو المحاكمة العقلية للأحداث. ويمكن تصنيف مهارات التفكير إلى نوعين: مهارات التفكير الدنيا وتعني الاستخدام المحدود للعمليات العقلية كالحفظ والاستظهار والتذكر

مهارات التفكير العليا وتعني الاستخدام الواسع للعمليات العقلية كحل المشكلات والإبداع وتحليل المعلومات ومعالجتها ونقدها

الوقت	نوع النشاط	نشاط 1-4
10 د	كاشف مهارة	سلة الشخصية الناقدة

عزيز المشارك اقرأ القائمة التالية وحدد رأيك في سمات الشخصية الناقدة.

رأيك	السمة	م	رأيك	السمة	م
	لا يفصل بين التفكير العاطفي والتفكير المنطقي	<input type="checkbox"/>		يقبل الحوادث والوقائع كما يسمعها	<input type="checkbox"/>
	يؤمن بأن هناك أخطاء مفيدة	<input type="checkbox"/>		يوجه أسئلة ذات صلة بالموضوع	<input type="checkbox"/>
	يؤمن بالتغيير المدروس	<input type="checkbox"/>		ذو عقل منغلق على الأفكار الجديدة	<input type="checkbox"/>
	يتحمل مسؤولياته أمام الآخرين	<input type="checkbox"/>		ذو قدرة عالية على تحديد المشكلات	<input type="checkbox"/>
				لا يجادل في أمر لا يعرفه	<input type="checkbox"/>
				لا يعترف بجوانب النقص لديه	<input type="checkbox"/>
				يستمتع جيداً للآخرين ويبيدي اهتماماً لما يقولونه	<input type="checkbox"/>
				يقيم ذاته باستمرار	<input type="checkbox"/>

إضاءة إذا كنت تمشي بدون دليل فإنك أيضاً لا تعرف متى تصل

معالم النجاح التفكير يبدأ من خلال فكرة بسيطة ينطلق منها الفرد حتى يصل إلى أمور إبداعية

نشرة علمية 2

ما هو التفكير الناقد

التفكير الناقد هو التمهّل في إعطاء الأحكام وتعليقها لحين التحقق من الأمر.

السمات الشخصية للمفكر الناقد:

هناك الكثير من الصفات والسمات التي يتحلّى بها من يمتلك مهارة التفكير الناقد وهو نذكر هنا أبرزها:

لا يقبل الحوادث والوقائع كما يسمّعها

يوجه أسئلة ذات صلة بالموضوع

ذو عقل منفتح على الأفكار الجديدة

ذو قدرة عالية على تحديد المشكلات

لا يجادل في أمر لا يعرفه

يعترف بجوانب النقص لديه

يستمع للآخرين ويبدى اهتماماً لما يقولونه

والمفكر الناقد دائماً يكون مستقل في تفكيره متحرر من التبعية قادر على اتخاذ

قرارات صائبة

أخطاء شائعة في فهم التفكير:

في أثناء دراسة وتعلم عملية التفكير وفهم فنونه ومهاراته هناك بعض المفاهيم الخاطئة

والتي قد تسبب أثراً سلبية على طريقة تفكير الشخص ومن ثم تكون نتائج التفكير

غير جيدة ومن هذه المفاهيم الخاطئة:

التفكير ينمو مع تقدم العمر

يجب التعامل مع التفكير ككتلة واحدة وغير مجزأة

التفكير أحد المهارات الأساسية التي يجب تطويرها

تعليم وتطوير التفكير جامد وخال من المشاعر

معلومة: يعد التفكير الناقد من أنواع التفكير المركب

الباحث: هو شخص يتصف بالكشف على الأخطاء وتحليل الموقف والتفكير التأملي.

الجلسة التدريبية الثانية

(مهارات المفكر الناقد)

الجلسة الثانية الزمن: 50 دقيقة

عنوان الجلسة: مهارات الفكر الناقد.

هدف الجلسة: أن يطبق المشاركون المهارات الأساسية في التفكير الناقد.

موضوعات الجلسة:

١. أنواع التفكير
٢. آية وتأمل
٣. السلوك التوكيدي
٤. السبب والنتيجة

المستلزمات التدريبية:

- المذكرة التدريبية
- ورقة المخطط
- سبورة ورقية

الإجراءات التدريبية:

التوزيع الزمني للإجراءات التدريبية في الجلسة الأولى

الزمن	الأسلوب التدريبي	الأنشطة التدريبية	م
د <input type="checkbox"/>	مجموعة نقاش	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) أنواع التفكير	<input type="checkbox"/>
د <input type="checkbox"/>	تأمل	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) آية وتأمل	<input type="checkbox"/>
د <input type="checkbox"/>	مشهد تمثيلي	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) السلوك التوكيدي	<input type="checkbox"/>
د <input type="checkbox"/>	تمرين ذهني	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) السبب والنتيجة	<input type="checkbox"/>
د <input type="checkbox"/>	استدلال لفظي	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) لغز اللغات	<input type="checkbox"/>
د <input type="checkbox"/>	مجموعات	نشاط رقم (<input type="checkbox"/>) الخلاصة-الخارطة المفاهيمية	<input type="checkbox"/>
انتهاء الجلسة الثانية			<input type="checkbox"/>

الوقت	نوع النشاط	نشاط 2-6
10 د	تمرين تطبيقي	آية وتأمل

(يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)

تأمل الآية الكريمة السابقة واستنتج منها علاقتها بالتفكير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوقت	نوع النشاط	نشاط 2-7
10 د	مشهد تمثيلي	السلوك التوكيدي

نقل لك أحد زملائك أن زميلاً آخر قام بالتحدث عنك بشكل سيئ في إحدى المناسبات وقلل من شأنك.

وفق ما فهمته عن التفكير الناقد كيف تتعامل مع الموقف؟

.....

.....

.....

.....

.....

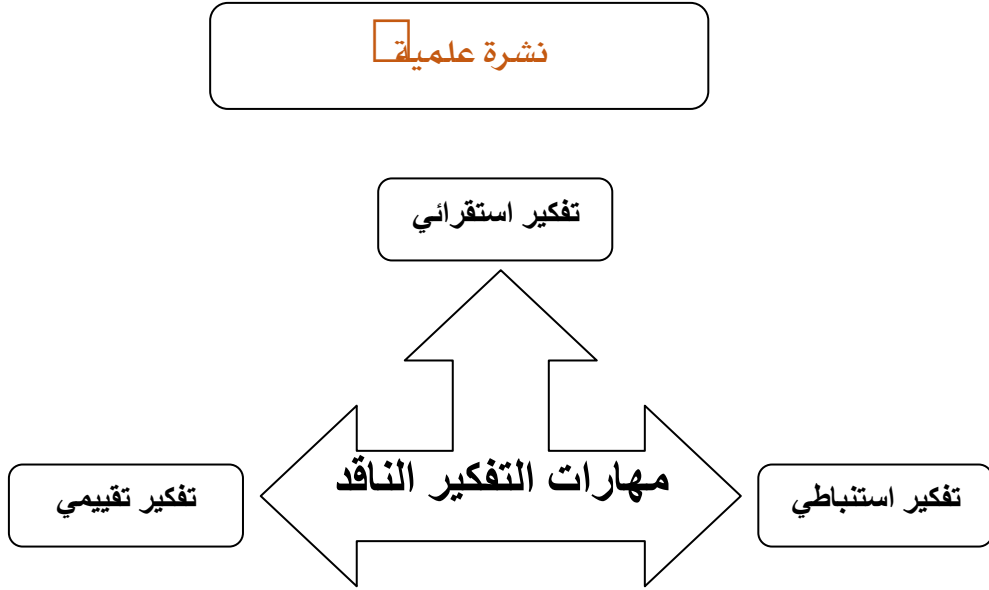
.....

.....

.....

.....

.....



التفكير الاستقرائي وهناك تكون الملاحظة وجمع المعلومات وتحديد العلاقة السببية أو الربط بين السبب والمسبب حتى يتم التوصل الاستنتاجات الصحيحة والتعرف على العلاقات.

التفكير الاستنباطي وهو ينطلق من أشياء موضوعة ومعلومات متوافرة ولعل من مكوناته استخدام المنطق والتعرف على المتناقضات

التفكير التقييمي هو تكون مرحلة إصدار حكم حول قيمة الأفكار وسلامتها وحتى يتم إصدار الحكم نحتاج إلى معيار أو معايير للاعتماد عليها البرهان وإثبات مدى دقة الادعاءات التعرف على الأخطاء أو الأفكار المغلوطة منطقيا وتحديدتها

اسأل نفسك
كيف يمكن أن أطور من مهارة التفكير المنطقي لدي؟

الوقت	نوع النشاط	نشاط 2-8
5 د	تمرين ذهني	السبب والنتيجة

اذكر أربعة أسباب ممكنة تجعل الأسنان ناصعة البياض؟

.....

.....

.....

ما هي نتائج الجلوس أمام التلفاز لمدة طويلة؟

.....

.....

.....

.....

ما النتائج الممكنة من الإعداد الجيد لسباق الجري؟

.....

.....

تأمل: المفكر الناقد لديه القدرة على التنظيم وتوليد الأفكار وعلى التفسير
وتقويم المناقشات

الوقت	نوع النشاط	نشاط 2-9
5 د	استنتاج	تمرين اللغات

محمد يعرف اللغة الفرنسية والألمانية

أحمد يعرف السويدية والروسية

علي يعرف الإسبانية والفرنسية

عمر يعرف الألمانية والسويدية

(إذا كانت الفرنسية أسهل من الألمانية، والروسية أصعب من السويدية، والألمانية أسهل من

السويدية، والإسبانية أسهل من الفرنسية، فأى الأشخاص يعرف اللغات الأصعب؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشرة علمية

الاستدلال هو عملية تفكير تتضمن وضع الحقائق والمعلومات بطريقة منظمة ومن ثم معالجتها بحيث تؤدي إلى استنتاج أو قرار أو حل لمشكلة ما. والاستدلال المنطقي هو عملية تستند إلى قواعد واستراتيجيات معينة تهدف إلى توليد معرفة جديدة عن طريق الاستنباط أو الاستقراء

مفهوم السبب والنتيجة:

وتتمثل على القدرة على إدراك الصلة والعلاقة بين السبب والنتيجة وكيفية التمييز بينهما، بحيث يستطيع المتعلم من الوصول إلى الأسباب الحقيقية وذلك من خلال النتيجة الظاهرة التي حصل عليها

مفهوم الحقيقة والرأي

هناك فرق كبير بين مفهوم الحقيقة والرأي، ولعل من أهم المهارات التي يجب أن يمتلكها المفكر الناقد أن يفرق بينهما فما هو مفهوم الحقيقة ومفهوم الرأي

الحقيقة هي تلك التي تكون مبنية على التجريب العلمي وغير قابلة للنقاش ومثال ذلك كأن تقول (□ ≠ □ + □)

الرأي يكون دائما مبني رأي شخصي وهو قابل للنقاش ومثال ذلك كأن تقول اللون الأخضر أفضل من اللون الأصفر

معوقات المفكر الناقد:

التفكير الأناني - الفهم المغلوط - المبالغة - ضعف التطبيق
التعصب - عدم التركيز والانتباه

الوقت	نوع النشاط	نشاط 2-10
10 د	رسم خارطة ذهنية	الخلاصة

عزيز المشارك: ارسـم خارطة ذهنية تبين فيها كل ما تعلمته.

المراجع

المؤلف	المراجع
إبراهيم الحارثي	تعليم التفكير
إيدوارد دويونو	علم نفسك التفكير
ليندا ايلدر - ريتشارد بول	التفكير الانتقادي
ديبرا هيلز	التفكير الانتقادي
ريتشارد إل ابستين	دليل الجيب للتفكير الانتقادي
إسماعيل إبراهيم علي	التفكير الناقد بين النظرية والتطبيق
عثمان حمود الخضر	التفكير .. أساليب ومهارات



المملكة العربية السعودية - منطقة عسير
محافظه خميس مشيط (حي الضيافة)
بجانب مدرسة أبي الأعلى المودودي الابتدائية



www.stclubasir.com 

stclubasir@gmail.com 

+966 17 2383671 

+966 5030 25 222 

<https://goo.gl/Eet1bl> 

twitter.com/stclubasir 

facebook.com/stclubasir 

instagram.com/stclubasir 

snapchat.com/add/stclubasir 